

Вариант 1.

Раскройте тему «Социология как наука: её объект, предмет и основные категории».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) объяснить происхождение термина «социология», а также ответить на вопрос, когда и как произошло становление социологии как самостоятельной науки;
- 2) выявить объект, предмет изучаемой дисциплины и на этом основании дать научное определение понятия «социология»;
- 3) указать три группы категорий, которые используются в социологии, и особо раскрыть содержание ключевой категории этой науки – «социальное».

Литература к заданию :

1. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С.4 – 21.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни “Соціологія” для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С.6 – 10.
3. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 6 – 9.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 10 – 12.
5. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 77 – 82.
6. Соціологія: Підручник / За ред. Н.П. Осипової. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – С. 7 – 12.
7. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 16 – 20.

Вариант 2.

Раскройте тему «Структура, функции и парадигмы социологии».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) объяснить, какие уровни представлены в структуре современной социологии и в чём их специфика;
- 2) обозначить основные функции социологии;
- 3) дать определение понятия «парадигма» и раскрыть содержание основных парадигм социологического знания (парадигма социальных фактов, парадигма понимания, парадигма социального поведения, парадигма социально-исторического детерминизма, парадигма психологического детерминизма).

Литература к заданию :

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 27 – 29.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 6 – 12, 21 – 25.

3. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 10 – 12.

4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 9 – 11.

5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 14 – 18.

6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 18 – 28.

7. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 69 – 77.

8. Соціологія: Підручник / За ред. Н.П. Осипової. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – С. 12 – 17.

Вариант 3.

Раскройте тему «Огюст Конт как основоположник социологии».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) объяснить, кто такой Огюст Конт и почему его считают основоположником социологии;
- 2) проинтерпретировать наиболее значимые социологические идеи учёного (взгляды на общество, закон «трёх стадий», деление социологии на социальную статику и социальную динамику, теория гармонии общества);
- 3) отметить, в чём состоит историческая и научная роль Огюста Конта.

Литература к заданию :

1. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 38 – 43.

2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 23 – 26.

3. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 17 – 20.

4. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 15 – 25.

5. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 30 – 35.

6. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 43 – 53.

Вариант 4.

Раскройте тему «Общество как система. Типы обществ».

Приблизительная схема ответа на задание 1.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «общество»;
- 2) указать основные признаки общества;
- 3) подчеркнуть, что общество является сложной системой;
- 4) представить различные классификации типов общества (дописьменные и письменные; простые и сложные; традиционные и современные; типология К. Маркса, различающая первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое общества; классификация Д. Белла, где выделяются доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества);
- 5) обозначить характерные признаки постиндустриального общества.

Литература к заданию :

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 192 – 216.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 139 – 143.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 21 – 27, 41 – 45.
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2002. – С. 111 – 116.
5. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 43 – 46.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 76 – 79.
7. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 45 – 67.
8. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 112 – 122.

Вариант 5.

Раскройте тему «Понятие культуры. Культурные универсалии и многообразие культур».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) раскрыть содержание понятия «культура»;
- 2) выявить, какова взаимосвязь между нематериальной и материальной культурой;
- 3) выяснить, чем обусловлены общие и специфические элементы различных культур;
- 4) объяснить, что такое универсалии культуры и охарактеризовать основные из них.

Литература к заданию .

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 133 – 144.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 91 – 94.

3. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 59 – 62.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 61 – 69.
5. Социология: Общий курс: Учебник / Отв. ред.: А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 161 – 165.
6. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 268 – 279.
7. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 38 – 41.

Вариант 6.

Раскройте тему «Функции, закономерности развития, типы и взаимодействие культур. Культурная аномия».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) дать социологическое определение понятия «культура»;
- 2) перечислить основные функции культуры;
- 3) выделить основные закономерности в развитии культуры;
- 4) охарактеризовать различные типы культуры;
- 5) объяснить, в чём суть этноцентризма и культурного релятивизма;
- 6) выяснить, что кроется за термином «культурная аномия».

Литература к заданию :

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 133 – 144.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 219 – 220, 223 – 227.
3. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни “Соціологія” для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 94 – 99.
4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 62 – 66.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 69 – 74.
6. Социология: Общий курс: Учебник / Отв. ред.: А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 167 – 177.
7. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 190 – 192.
8. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 287 – 298.
9. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 48 – 55.

Вариант 7.

Раскройте тему «Социальная структура и социальная стратификация общества».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) объяснить, что такое социальная структура и каковы её основные элементы;
- 2) охарактеризовать основные подструктуры социальной структуры общества (социально – классовую, профессионально – квалификационную, социально – этническую, территориально – поселенческую, социально – демографическую);
- 3) выяснить, в чём суть вертикального и горизонтального социального расслоения;
- 4) раскрыть содержание понятия «социальная стратификация»;
- 5) уточнить, что кроется за понятиями «социальная мобильность» и «маргинальность».

Литература к заданию :

1. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С.145 – 164, 169 – 172.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни “Соціологія” для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – 79 – 82, 85 – 87.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 57 – 73, 77 – 83.
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2002. – С. 302 – 312, 369 – 373.
5. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 46 – 49, 53 – 54.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 122 – 135.
7. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 132 – 139.
8. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 230 – 246.

Вариант 8.

Раскройте тему «Личность с точки зрения социологии. Типы личности».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) раскрыть содержание понятий «человек», «индивид», «индивидуальность»;
- 2) уточнить, что такое личность с точки зрения социологии;
- 3) перечислить наиболее значимые социальные качества личности;
- 4) охарактеризовать различные типы личности (традиционалисты, идеалисты, фрустрированный тип, реалисты, гедонистические материалисты; модальный и базисный типы).

Литература к заданию :

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 33 – 37.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 99 – 101.
3. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 67 – 71.
4. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 105 – 108.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 105 – 111.
6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 254 – 264.

Вариант 9.

Раскройте тему «Социализация личности и девиантное поведение».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) выяснить, что подразумевается в социологии под термином «личность»;
- 2) дать определение понятия «социализация»;
- 3) указать различные периоды, стадии и формы протекания процесса социализации;
- 4) отметить непосредственную функцию социализации;
- 5) объяснить, что такое девиантное поведение.

Литература к заданию :

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 247 – 265.
2. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 116 – 125.
3. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 104 – 106.
4. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 147 – 153, 178 – 184.
5. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 71 – 73.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 116 – 120.
7. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 318 – 339.
8. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 72 – 79.

Вариант 10.

Раскройте тему «Социальные статусы и социальные роли».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) раскрыть содержание понятия «социальный статус»;
- 2) объяснить, что такое статусный набор, особо выделив в нём интегральный статус;
- 3) указать, в чём суть предписанного и достигаемого статусов;
- 4) выяснить, чем личный статус человека отличается от его социального статуса;
- 5) обозначить, в каких случаях возникает статусный конфликт;
- 6) раскрыть содержание понятия «социальная роль»;
- 7) указать, что такое ролевой набор и ролевой конфликт.

Литература к заданию :

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 94 – 104.
2. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2004. – С. 73 – 77, 185 – 192.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2002. – С. 289 – 301.
4. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 109 – 112.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 112 – 115.
6. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 80 – 94.

Вариант 11.

Раскройте тему «Социальная группа как одна из форм социальных общностей».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «социальная общность»;
- 2) перечислить основные формы социальных общностей;
- 3) ответить на вопрос, что такое социальная группа, и какова её роль в обществе;
- 4) представить различные классификации социальных групп.

Литература к заданию :

1. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 145 – 148.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни “Соціологія” для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 82 – 86.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2004. – С. 94 – 110.
4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 49 – 53.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 94 – 101.

6. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 266 – 273.

7. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 137 – 139, 143 – 152.

Вариант 12.

. Раскройте тему «Квазигруппа и организация как формы социальных общностей».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) выяснить, что такое социальные общности, и какие формы они принимают;
- 2) дать определение понятия «квазигруппа»;
- 3) охарактеризовать основные виды квазигрупп;
- 4) ответить на вопрос, что такое социальная организация, каковы её основные характеристики и типы.

Литература к заданию :

1. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 145 – 148, 191 – 198.

2. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – С. 536 – 539.

3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 111 – 120.

4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 94 – 96, 170 – 177.

5. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 266 – 267.

6. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 137 – 142, 164 – 173.

Вариант 13.

Раскройте тему «Понятие, предназначение и типология социальных институтов».

Приблизительная схема ответа на задание .

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «социальный институт»;
- 2) объяснить, каково основное предназначение социальных институтов;
- 3) назвать основные (фундаментальные) социальные институты;
- 4) раскрыть суть различных типов социальных институтов.

Литература к заданию:

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 236 – 239.

2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 174 – 187.

3. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – С. 510 – 545.

4. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2004. – С. 123 – 132.
5. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2002. – С. 171 – 179.
6. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 163 – 166.
7. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 150 – 156.
8. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 202 – 212.
9. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2001. – С. 122 – 128.
10. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 143 – 145.

Вариант 14.

Раскройте тему «Процесс институционализации».

Приблизительная схема ответа на задание 1.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятий «социальный институт» и «институционализация»;
- 2) указать, что является предпосылкой возникновения социальных институтов, какую роль они выполняют в обществе;
- 3) обозначить основные этапы процесса институционализации;
- 4) объяснить, в чём суть процесса деинституционализации;
- 5) указать, чем обусловлены изменения в социальных институтах.

Литература к заданию:

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 239 – 242.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 184.
3. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – С. 514 – 516.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 151 – 152.
5. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 205 – 208.
6. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 146 – 149.

Вариант 15.

Раскройте тему «Признаки и функции социальных институтов».

Задание 2. Выполните тест № 5.

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «социальный институт»;

- 2) указать общие признаки социальных институтов;
- 3) обозначить основные функции социальных институтов и объяснить, в чём их суть;
- 4) раскрыть сущность явных и латентных функций социальных институтов;
- 5) указать, при каких условиях социальные институты эффективно выполняют свои функции;
- 6) выяснить, что кроется за термином «дисфункция».

Литература к заданию:

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 237 – 239.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 174 – 187.
3. Добренёв В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – С. 517 – 519, 525 – 532.
4. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 123 – 132.
5. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2002. – С. 171 – 179.
6. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 163 – 166.
7. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 150 – 156.
8. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 202 – 212.
9. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 122 – 128.
10. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 149 – 157.

Вариант 16.

Раскройте тему «Понятие семьи и брака. Типы и формы брака».

Приблизительная схема ответа на задание 1.

Студенту рекомендуется:

- 1) ответить на вопрос, что изучает социология семьи;
- 2) указать, какую роль в обществе выполняет семья;
- 3) выяснить, чем отличается понятие «семья» от понятия «брак»;
- 4) перечислить и охарактеризовать различные типы и формы брака.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 211 – 213.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 272 – 278.
3. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни “Соціологія” для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 106 – 111.
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2002. – С. 240 – 260.

5. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 74 – 75.

Вариант 17.

Раскройте тему «Типы, формы, функции и тенденции развития семьи».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «семья»;
- 2) перечислить и охарактеризовать различные типы и формы семьи;
- 3) раскрыть содержание основных функций современной семьи;
- 4) отразить основные тенденции развития семейно-брачных отношений.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 211 – 217.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 279 – 288.
3. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 106 – 111.
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2002. – С. 240 -243, 261 – 282.
5. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 76 – 83.
6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 240 – 248.

Вариант 18.

Раскройте тему «Понятие и классификации социальных конфликтов».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) выяснить, когда и как происходило становление теории конфликта;
- 2) дать определение понятия «социальный конфликт»;
- 3) выделить и охарактеризовать основные элементы конфликтной ситуации;
- 4) проанализировать представленные в социологической науке классификации социальных конфликтов.

Литература к заданию:

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 250 – 252.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 121 – 127.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – С. 224 – 226, 234 – 237.

4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 89 – 94.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 139 – 143.
6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 315 – 326.
7. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 573 – 589.
8. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 555 – 558.
9. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 308 – 309.

Вариант 19.

Раскройте тему «Истоки, причины и функции социальных конфликтов».

Приблизительная схема ответа на задание 1.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «социальный конфликт»;
- 2) обозначить истоки социальных конфликтов;
- 3) указать, при каких обстоятельствах возникает конфликт;
- 4) перечислить наиболее распространённые причины социальных конфликтов;
- 5) проанализировать положительные функции и негативные последствия социальных конфликтов.

Литература к заданию:

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 253 – 254.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 125, 127 – 128.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 228 – 232.
4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 93 – 95.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 139 – 143.
6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 320 – 323.
7. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 306 – 308, 320 – 325.

Вариант 20.

Раскройте тему «Динамика развития конфликтов».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «социальный конфликт»;
- 2) выделить и охарактеризовать основные стадии конфликта;
- 3) указать условия, необходимые для успешного разрешения конфликтов;
- 4) перечислить и проанализировать конкретные методы разрешения социальных конфликтов.

Литература к заданию:

1. Волков Ю.Г. Социология: Лекции и задачи: Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – С. 253, 258 – 259.
2. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 128 – 129.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 226 – 228.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 143 – 146.
5. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 326 – 331.
6. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 562 – 578.
7. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 309 – 320.

Вариант 21.

Раскройте тему «Понятие общественного мнения, его функции».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) обозначить, когда и как возникла социология общественного мнения;
- 2) дать определение понятия «общественное мнение»;
- 3) выяснить, кто или что может выступать объектом, субъектом и выразителем общественного мнения;
- 4) отметить, что сформированное общественное мнение носит интегративный характер;
- 5) указать, в каких формах может быть выражено общественное мнение;
- 6) перечислить функции общественного мнения.

Литература к заданию:

1. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни «Соціологія» для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 116 – 120.
2. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 83 – 87.
3. Социология: Общий курс: Учебник / Отв. ред.: А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 109 – 115.
4. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 286 – 299.
5. Соціологія: Підручник / За ред. Н.П. Осипової. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – С. 282 – 292.

6. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 690 – 693.
7. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 128 – 136.
8. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 246 – 249.

Вариант 22.

Раскройте тему «Формирование общественного мнения и его изучение. Манипулирование общественным мнением».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «общественное мнение»;
- 2) указать факторы, определяющие появление и функционирование общественного мнения;
- 3) обозначить этапы формирования общественного мнения;
- 4) раскрыть сущность процесса изучения общественного мнения;
- 5) выяснить, какие методы используются при изучении общественного мнения;
- 6) Объяснить, в чём суть «пятимерного плана» Гэллапа;
- 7) Указать, каким образом осуществляется манипулирование общественным мнением.

Литература к заданию:

1. Дорошенко В.Н., Сенченко А.Я. Навчальний посібник з дисципліни “Соціологія” для студентів усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – С. 116 – 120.
2. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 85 –88.
3. Соціологія: Підручник / За ред. Н.П. Осипової. – К.: Юрінком Інтер, 2003. С. 292 – 299.
4. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 693 – 702.
5. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – С. 246 – 253.

Вариант 23.

Раскройте тему «Социологические исследования: понятие, типы, этапы и правила проведения».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) раскрыть содержание понятия «социологическое исследование»;

- 2) перечислить и охарактеризовать различные типы социологических исследований (теоретические и эмпирические; пилотажные, описательные и аналитические; разовые и повторные и др.);
- 3) ответить на вопрос, что такое социологический мониторинг;
- 4) указать основные этапы социологического исследования;
- 5) сформулировать требования, которые предъявляются к социологическим исследованиям;
- 6) выяснить, каких правил должен придерживаться социолог при проведении исследований.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 19 – 31.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 355 – 364.
3. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 98 – 99.
4. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 200 – 207.
5. Социология: Общий курс: Учебник / Отв. ред.: А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 278 – 282.
6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 340 – 344.

Вариант 24.

Раскройте тему «Программа социологического исследования».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «социологическое исследование»;
- 2) объяснить, что такое программа социологического исследования и указать, из каких частей она состоит;
- 3) охарактеризовать основные разделы методологической части социологической программы;
- 4) раскрыть содержание основных разделов методической (процедурной) части социологической программы.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 293 – 306.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 364 – 374.
3. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – С. 149 – 152.
4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 100 – 103.
5. Социология: Общий курс: Учебник / Отв. ред.: А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 282 – 285.

6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 345 – 349.

Вариант 25.

Задание 1. Раскройте тему «Анализ документов как метод сбора социологической информации».

Задание 2. Выполните тест № 5.

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «документ»;
- 2) пояснить, что понимается под анализом документов в социологии;
- 3) перечислить и охарактеризовать различные виды документов;
- 4) объяснить, в чём суть традиционного и формализованного (контент-анализ) методов анализа документов.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 307 – 317.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 374 – 380.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – С. 264 – 267.
4. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 269 – 276.
5. Социология: Общий курс: Учебник / Отв. ред.: А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 286 – 289.
6. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 369 – 375.
7. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 753 – 760.
8. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 952 – 959.

Вариант 26.

Раскройте тему «Опрос как метод сбора социологической информации».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «социологический опрос»;
- 2) перечислить условия, необходимые для получения качественных данных методом опроса;
- 3) охарактеризовать различные виды социологического опроса (устный и письменный; индивидуальный и групповой; раздаточный, почтовый, прессовый и телефонный; глубинный, фокусированный, стандартизированный и социометрический; массовый и экспертный);
- 4) раскрыть достоинства и недостатки метода социологического опроса.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 361 – 383.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 397 – 395.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2004. – С. 252 – 255.
4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 105 – 106.
5. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 243 – 250.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – С. 211 – 212.
7. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 916 – 917.

Вариант 27.

Раскройте тему «Анкетирование как вид социологического опроса».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «анкета»;
- 2) охарактеризовать основные части анкеты;
- 3) обозначить правила составления анкеты;
- 4) представить типологию вопросов, применяемых в анкетировании;
- 5) проанализировать достоинства и недостатки анкетирования.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 361 – 376.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 391 – 398.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на-Дону: Феникс, 2004. – С. 255 – 259.
4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 105 – 111.
5. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 355 – 359.
6. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 768 – 786.
7. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 916 – 927.

Вариант 28.

Раскройте тему «Интервью как вид социологического опроса».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) объяснить, что такое интервьюирование;
- 2) указать, что включает в себя процедура социологического интервьюирования;
- 3) перечислить требования, предъявляемые к интервьюеру;
- 4) проанализировать различные типы интервью;
- 5) обозначить сильные и слабые стороны интервьюирования.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 376 – 384.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 398 – 402.
3. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 112 – 115.
4. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 359 – 366.
5. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 764 – 768.
6. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 927 – 933.

Вариант 29.

Раскройте тему «Наблюдение как метод сбора социологической информации».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) объяснить, в чём суть метода наблюдения в социологии;
- 2) обозначить цели социологического наблюдения;
- 3) расписать процедуру социологического наблюдения;
- 4) проанализировать различные виды наблюдения (неконтролируемое и контролируемое; невключённое и включённое; неструктурированное и структурированное; открытое и скрытое; полевое и лабораторное);
- 5) выявить достоинства и недостатки метода наблюдения;
- 6) указать, какие требования предъявляются к личности наблюдателя.

Литература к заданию:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 318 – 330.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 380 – 389.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 262 – 264.
4. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Сост. В.Н. Дорошенко. – Краматорск: ДГМА, 2004. – С. 115 – 117.
5. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 260 – 264.
6. Социология: Общий курс: Учебник / Отв. ред.: А.С. Страданченков, А.В. Филиппов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – С. 285 – 286.

7. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 366 – 368.
8. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 761 – 764.
9. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 901 – 910.
10. Социология для технических вузов / Под ред. С.Н. Яременко. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2001. – С. 409 – 411.

Вариант 30.

Раскройте тему «Эксперимент как метод сбора социологической информации».

Приблизительная схема ответа на задание.

Студенту рекомендуется:

- 1) дать определение понятия «эксперимент»;
- 2) представить структуру социологического эксперимента;
- 3) проанализировать основные этапы социологического эксперимента;
- 4) охарактеризовать различные виды экспериментов (научные и практические; полевые и лабораторные; производственные, экономические, управленческие, педагогические и др.);
- 5) раскрыть слабые стороны и преимущества метода эксперимента.

Литература к заданию 1:

1. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. – Мн.: ТетраСистемс, 2000. – С. 346 – 361.
2. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – С. 389 – 391.
3. Касьянов В.В. Социология для экономистов. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2004. – С. 260 – 262.
4. Некрасов А.И. Социология: Учеб. пособие. – Харьков: Одиссей, 2004. – С. 264 – 269.
5. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – С. 368 – 369.
6. Социология: Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова и Л.Н. Москвичева. – М.: НОРМА, 2002. – С. 787 – 790.
7. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – С. 970 – 988.